ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**Формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства обучения**  | **Формы методической работы**  |
| Повышение квалификации  | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.  |
| Практическая деятельность  |  Самостоятельное конструирование уроков. Проведение открытых уроков. Самоанализ открытых уроков. Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах. Анализ посещенных открытых уроков. Участие в групповом анализе урока.  |
| Профессиональное общение  | Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий. Активная позиция при проведении Мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами. Консультирование коллег. Изучение литературы. Подготовка сообщения, содоклада, доклада.  |
| Самообразование  | Знакомство с опытом коллег. Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.  |

*Приложение 1*

**Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников**

1. Общие сведения об учителе:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы повышения квалификации (тема, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Цели и задачи в области развития профессиональной компетентности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные дефицитыпедагогических работников  | Задачи  |  | Повышение квалификации   | Мероприятия послекурсового периода  | Сроки   | Форма участия и представления результатов  | Результаты итоговой диагностики  |
|  |  | Предметная компетентность  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |   |   |
|  |  | Методическая компетентность  |  |
|   |   |  |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Психолого-педагогическая компетентность  |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Коммуникативная компетентность  |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

*Приложение 2*

**Карта профессионального роста руководящих и педагогических работников**

1. Общие сведения об учителе:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)**  | **Мероприятия \*** | **Время проведения**  |
|  |  | курсы повышения квалификации(указать тему, место проведения) |  |
|   |   | участие в проведении курсов повышения квалификации |   |
|   |   | проведение мастер-классов |   |
|   |   | открытые уроки и внеклассные мероприятия |   |
|   |   | проведение методических недель |   |
|   |   | выступления на педагогическихсоветах |   |
|   |   | участие в круглых столах,педагогических чтениях |   |
|   |   | тьюторство, наставничество в образовательной организации  |   |
|   |   | участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Призвание» и тд)  |   |
|   |   | помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства  |   |
|   |   | работе в экспертных группах (предметной комиссии ЕГЭ, предметной комиссии по проверке портфолио на аттестации учителей, т.д.)  |   |
|   |   | участие в апробации (УМК, т.д.)  |   |
|   |   | руководство работой профессиональных объединений педагогов (методических объединений, т.д.)  |   |
|   |   | участие в профессиональных объединениях педагогов (сетевых, творческих группах, т.д.)  |   |
|   |   | выступления на научно-практических конференциях, форумах, т.д.  |   |
|   |   | участие в съездах  |   |
|   |   | выступления на семинарах, т.д.  |   |
|   |   | участие в конкурсах (разработок уроков, исследовательских проектов, методических разработок, т.д.)  |   |
|   |   | Публикации  |   |
|   |   | размещение материалов на сайте (указать ссылку на сайт)  |   |
|   |   | разработка учебно-методических материалов (спецкурсов, пособий, т.д.)  |   |
|   |   | Другое  |   |

**\* -** *Необходимо выбрать из перечня мероприятия, в которых участвовал руководящий или педагогический работник, указать их полное название, а также - форму участия в них.*