

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Гижгиева З.И.»
с.п. Хушто-Сырт
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361407 КБР, Чегемский район, с.п. Хушто-Сырт, ул Балкарская 33, тел.8(866)-30-79-5-72
ОКПО 3426231, ОГРН 1020700688612, ИНН 0708003898, КПП 070801001.

от 06.04.2019г.

№28

Главе местной администрации
Чегемского муниципального района
Текушеву А.А.

Уважаемый Артур Александрович!

В соответствии с приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении
порядка проведения самообследования образовательных организаций»
представляем Вам ежегодный отчет о результатах самообразования МКОУ СОШ
с.п. Хушто-Сырт

Директор школы _____



/Кожяков М.М./



Отчет самообследования за 2018-2019 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт
Чегемского муниципального района .

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.»
с.п.Хушто-Сырт

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 361 407, Чегемский район, с.п.Хушто-Сырт, ул. Балкарская 33.

3.

Контактный телефон

88 66 30 79 5 72

Факс

e-mail

sh.hushto-sirt@mail.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 361 407, Чегемский район, с.п.Хушто-Сырт, ул. Балкарская 33.

5. Адрес сайта ОУ: www.hushto-sirt.ucos.com

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
4	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования

7. Учредитель: администрация Чегемского муниципального района КБР.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.

Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	5	5	4	12	15	6	4	6	10	6	9
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты по ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2017/2018 уч.года		На конец 2018/2019 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-

6. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы:

2018/2019 уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины
-	-

7. Формы получения образования и формы обучения:

классы	очная	заочная	очно-заочная	всего
1 класс	5			5
2 класс	5			5
3 класс	4			4
4 класс	12			12
5 класс	15			15
6 класс	6			6
7 класс	4			4
8 класс	6			6
9 класс	10			10
10 класс	6			6
11 класс	9	-	-	9
Всего:	82	-	-	82

8. Учебный план начального общего образования.

Учебный план по ФГОС НОО разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, 25 декабря 2013 г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письма Департамент общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Министерства образования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред.Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014 №598);
- Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования от 2011г.
- ООП НОО МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в I классах – без домашних заданий;
- во II –III классах – 1,5 часа;
- в IV классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом изменений,

внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебно-педагогическая деятельность школы осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта и цели образовательной программы: «Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания начального общего образования».

Предметная область **Филология** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными

приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В школе ведётся преподавание немецкого языка.

Предметная область **Математика и информатика** включает учебный предмет: «**Математика**»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **Обществознание и естествознание** включает учебный предмет:

«Окружающий мир»:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **Искусство** включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка»:

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область **Технология** включает учебный предмет «Технология»:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **Физическая культура** включает учебный предмет: «Физическая культура»:

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Учениками и их родителям на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Русский язык и литература	Родной язык- Малкъар тил – балкарский) Родная литература - Малкъар литература - балкарская литература)	3	4*	3	3	13
Иностранные языки	Английский язык	–	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	1*	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
	Часть ,формируемая участниками образовательного процесса	-	1	1	0	2
	Максимально допустимая годовая нагрузка	21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

Класс	Декабрь	Май
1 класс	---	Комплексная контрольная работа
2 класс	Математика (контрольная работа)	Комплексная контрольная работа Русский язык
3 класс	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Комплексная контрольная работа Математика (тест)
4 класс	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика Окружающий мир	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика Окружающий мир
5 класс	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология
6 класс	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология География Обществознание	ВПР(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология География Обществознание

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт и их формы:

9. Учебный план основного общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказывают 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2016-2017 годы»
- Устав МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) через организацию урочной и внеурочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы основного общего образования
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с с п.22 ст.2 Гл.1 Ф3-273 «Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)
- 4) Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения ООП ООО	
Продолжительность учебного года	
Учебная неделя	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения	

Количество уроков в день	
Продолжительность урока	
Домашние задания (самостоятельная работа)	

В 2017-2018 учебном году на уровне ООО реализуется:

- ФГОС ООО в 5 -7 классах ,ФК ГОС ООО в 8-9 классах.

Учебный план основного общего образования в 5 -7 классах в соответствии с ФГОС ООО

В структуру учебного плана входят обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В обязательную часть (инвариантную) входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом ООО МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Предметные области	Предметы обязательная (инвариантная) часть
Филология	Русский язык Литература Иностранный (английский) язык
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемого в 4 классе.

Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в качестве модулей в рамках одного интегрированного предмета «История». Количество часов на изучение данных модулей в рамках интегрированного предмета «История» определяется рабочей программой учителя .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

В 2017-2018 учебном году на основании решения педагогического совета часы вариативной части были использованы для преподавания метапредметного курса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в 5-8 классах на 2018-2019 учебный год (ФГОС)

Обязательные предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Все го
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5*	3	19
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (Малкъар тил - балкарский)	2	2	2	2	8
	Родная литература (Малкъар литература - балкарская литература)	2*	2*	2*	1	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра		-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	1*	0	1	1	3
Общественные науки	История	2	2	2	2	8
	История КБР	-	-	-	1	1
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	4
	География КБР	-	-	-	1	1
Естественные науки	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Музыка	Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	32	33	35	36	134
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	2	1	2	0	5
	Максимально допустимая недельная нагрузка при	32	33	35	36	139

	шестидневной учебной неделе					
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	

1 час из образовательного компонента - на изучение русского языка в 7-м классе;
по 1 часу-на изучение родной (балкарской) литературы в 5-7 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт в 2017-2018 учебном году и их формы:

Класс	Май 2019г.
5 -8 классы	Комплексная контрольная работа Математика..Контрольная работа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителей, заведующей библиотекой, спортивных секций, руководителей ШМО.

Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС ООО

В структуру учебного плана входят 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, региональной образовательной политики, 3) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено федеральным компонентом (инвариантной частью) учебного плана. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год .

Все предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

Преподавание Искусства в 5-7 классах ведется преподавание самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» по одному часу в неделю. Курс обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействует на духовный мир подростка, формирует ценностно-нравственные ориентации.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных курсов. При наличии финансовых возможностей допускается деление класса на подгруппы и при меньшем количестве учеников в классе.

Региональный компонент является частью учебного плана и имеет вариативный характер. С целью эффективного изучения русского языка часы регионального компонента перенесены в инвариантную часть в объеме 1 часа в неделю в 7 классе.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на организацию элективного курса в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе. (1ч в неделю «Мир профессий»).

Предпрофильная подготовка предусматривает усиление профориентационной деятельности. Выбор элективного курса сделан учащимися совместно с родителями из предложенного школой списка и утвержден педагогическим советом. Элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема не допустим.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ.,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.»

с. п.Хушто-Сырт Кабардино-Балкарской Республики на 2018-2019 учебный год (основное общее образование) ФКГОС

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс
		IX
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(Малкъар тил - балкарский)	1
	Родная литература (Малкъар литература - балкарская литература)	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Общественные науки	История	2
	История КБР	1
	Обществознание	1
	География	2
	География КБР	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Изобразительное искусство	Искусство(музыка/ИЗО)	1
Технология	Технология	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	3
	Элективный курс	1

	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	36

1*час отводится на элективный курс « Мир профессий» в 9 классе (предпрофильный).

Класс	Май 2019г.
6 класс	Математика (контрольная работа) Русский язык (диктант с грамматическим заданием)
7 класс	Математика (контрольная работа) Биология (тест)
8 класс	Математика (контрольная работа) Физика (контрольная работа)
9 класс	Русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ) Математика (контрольная работа в форме ОГЭ)

10. Учебный план среднего общего образования

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня среднего общего образования МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт (ФКГОС):

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказывают 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования.
- ООП СОО МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию образовательной программы школы (ФКГОС)
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план , в соответствии с с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В структуру учебного плана входят 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, региональной образовательной политики, 3) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы. Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено федеральным компонентом (инвариантной частью) учебного плана. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт для X-XI классов реализует модель универсального обучения. В 10 и 11 классах все предметы изучаются на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный их набор.

На основании рекомендаций РБУП в учебный план (универсальный профиль) включены учебные предметы «Мировая художественная культура» (МХК) и «Технология»

Предмет «Математика» классах изучается в виде двух учебных модулей: «Геометрия» и «Алгебра и начала математического анализа».

С целью эффективного изучения математики, естественных и общественных наук часы регионального компонента используются для расширения изучения предметов федерального компонента на базовом уровне в следующем объеме:

химия -2 часа в неделю в 10 и 11 классах, физика 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Для удовлетворения потребности обучающихся к подготовке к сдаче ЕГЭ, часы компонента образовательного учреждения используются. Особенность нашего учебного плана в том, что он позволил максимально учесть интересы и запросы учащихся и их родителей. Каждый ученик получает базовый объем материала по каждому предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт Кабардино-Балкарской Республики на 2018-2019 учебный год (среднее общее образование) ФКГОС

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(Малкъар тил - балкарский)	-	1
	Родная литература (Малкъар литература - балкарская литература)	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естественные науки	Химия	2	2
	Физика	3	3
	Биология	2	2
	Астрономия	-	1
	Культура народов КБР	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Технология	Технология (по выбору)	-	1
	МХК(по выбору)	1	1
	Максимально допустимая учебная нагрузка	37	37

10 класс

1 час из образовательного компонента на изучение балкарской литературы;

1 час отводится на изучение русского языка в 10кл.;

1 час на изучение МХК;

1 час- на алгебру;

1 час –на физику

1 час-на биология

1 час –на информатику и ИКТ

11 класс

1 час из образовательного компонента на изучение балкарского языка;

1 час- на изучение русского языка;

1 час -на алгебру;

1 час –на биологию

1 час на изучение МХК,

1 час на изучение «Технологии»,

1 час –на физику.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШс.п.Хушто-Сырт в 2018-2019 учебном году и их формы:

Май		
Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Иностранный язык (английский)	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Среднее арифм.	Среднее арифм.
История	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Физика	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Химия	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Биология	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Физическая культура	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Мировая художественная культура	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Технология	Среднее арифм.	Среднее арифм.

11. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4 классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Количество часов в неделю внеурочной деятельности

	1-2 классы	3-4 классы	5-6класс	7класс	Название объединений
Количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:					
<i>спортивно-оздоровительное</i>					
<i>духовно-нравственное</i>					
<i>социальное</i>	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2	
<i>общеинтеллектуальное</i>	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2	
<i>общекультурное</i>	1	1	1	1	
<i>другие</i>	-	-			
ИТОГО	5 / 5	5 / 5	5 / 5	5	

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

11.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся
			Охват обучающихся
1)Секция «Волейбол»		Спортивный зал	16
2)Кружок «Шахматы»		Спортивный зал, каб. ОБЖ	12
3)Секция «Футбол»		Спортивный зал	25
4) Кружок «По малой родине моей»		Каб. Балк.языка	10
5)Кружок «Резьба по дереву»		Каб.технологии	19
6)Кружок «Обществознание»		Каб.истории	19
Всего по ОУ:			53 чел.

11.3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников **образовательных отношений** в соответствии с требованиями ФГОС:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
социальное	<p>Своевременное выявление детей с трудностями социальной адаптации; обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам; реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные в кружке.</p> <p>Развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.</p> <p>Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.</p>	1 год	<p>конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу», конкурс на лучший экологический знак, конкурс на лучшую кормушку птиц.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий;</p> <p>способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности; развитие алгоритмического мышления; приобщение к проектно-творческой деятельности.</p>	1 год	<p>Конкурсы, олимпиады по предметам: математика, русский язык, балкарскому языку, история, обществознание.</p>

Общекультурное			конкурс «Лучшая поздравительная открытка», конкурс презентаций «Моя школа», «Мое село», конкурс проекта «Мои домашние питомцы»
----------------	--	--	--

11.4. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ: платные образовательные услуги обучающимся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт не предоставляет.

12. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

12.1. Указать договоры с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: нет.

12.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: нет.

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Кадровые условия реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Акбулатова Люля Шамушудиновна	базовый	2кл.	Среднеспециальное Уч.нач.кл.ГБ ОУ КБЦНО,2017г			
2	Жамурзаева Зухра Далхатовна	базовый	3 кл.	Высшее, Уч.нач.кл. ИПК и ПРО КБГУ, 2015г.	-	СЗД	"Начальное образование и информатика"ИПК и ПРО КБГУ,512ч. №180000006551

3.	Энеева Зуза Исрафиловна	базовый	4кл.	Среднеспециальное Уч.нач.кл. ИПК и ПРО КБГУ, 2014г.	-	-	"Внедрение стандартов нового поколения в начальное общее образование", 72ч.,ИПК и ПРО КБГУ,№0369, 12.11.2011г., "Начальное образование и информатика"ИПК и ПРО КБГУ,546ч. №180000085619
4.	Тохаева Ханифа Владимировна	базовый	1 кл.;	Уч.нач.кл. НПУ, 1973г.	-	СЗД	«Внедрение и реализация ФГОС нового поколения в начальное общее образование», ИПК и ПРО КБГУ,108ч.,№679,0 1.07.2013г..

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Тохаев Камгут Жабраилович	базовый	Физкультура, 5, 6, 9,10,11 ОБЖ-8,10,11кл	Высшее, КБГУ, 1979г.	Почётный работник общего образования РФ		"Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС",ИПК и ПРО КБГУ,108ч.,№180000037806,18.11.2014г
2	Джабелов Тахир Магомедович	базовый	русский язык, лит-ра 9 кл., география 6-10 кл.	Высшее, КБГУ, 1975г.	Заслуженный учитель КБР	1	"Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы в школе",ИПК и ПРО КБГУ,108ч.,№180000039324,30.03.2015г.

3	Жазаева Жаннет Исхаковна	базовый	русский язык литература 8,10, 11 кл.	Высшее, КБГУ, 1980г.	Отличник народного образования	высшая	"Использование новых средств обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения", ИПК и ПРО КБГУ, 72ч., №2333, 24.11.2012г.
4	Кожашева Лейля Борисовна	базовый	История, обществознание 5-11 кл.	Высшее, ИПК и ПРО КБГУ, 2003г.	-	СЗД	"Реализация ФГО и Историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов", 108ч., ИПК и ПРО КБГУ, №180000037199, 08.07.2014г., "Историческое образование", ИПК и ПРО КБГУ, ПП-1 №592393
5	Тохаева Ольга Владимировна	базовый	Информатика и ИКТ 3,5, 8,9,10,11 кл.	Среднеспециальное, КТЭП, 1986г.	-	СЗД	«Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», ИПК и ПРО КБГУ, 144ч., №3997, 14.12.2012г.
6	Шахмурзаева Аслижан Хамидовна	базовый	Математика 6,9 кл. Музыка, ИЗО 5-7 кл.	Высшее, КБГУ, 1992г.	-	высшая	«Преподавание математики в школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», ИПК и ПРО КБГУ, 144ч., №180000034780, 22.11.2013г.
7	Гижгиев Аллахберди Шарауович	базовый	балкарский язык, лит-ра 7,8,10 кл.	Высшее, КБГУ, 1996г.	-	1	«Преподавание родного(балкарского) языка и лит-ры в условиях введения ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №180000038610, 21.01.2015г.

8	Гижгиева Индира Тахировна	базовый	Русск.яз., лит-ра 7 кл., балк.яз., лит-ра 11кл. МХК в 10,11кл.	Высшее, КБГУ, 2000г	-	1	«Использование новых средств обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения», ИПК и ПРО КБГУ, 72ч., №2319, 24.11.2012г
9	Жанатаева Лиза Ахматовна	базовый	балк.яз., лит-ра, 3,4, 5, 6,9кл	Высшее, КБГУ, 1986г.	Почётный работник общего образования РФ	высшая	- «Преподавание родного(балкарского) языка и лит-ры в условиях введения ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №180000 038611, 21.01.2015г.
10	Мирзоев Шамил Мухтарович	базовый	Физика 7-11кл. астрономия 11кл.	Высшее, КБГУ, 1992г.		СЗД	«Преподавание физики в классах разной профильной ориентации», ИПК и ПРО КБГУ, 172ч., №2212 от 03.06.2005г.
11	Гижгиева Сапина Магомедовна	базовый	Математика 5,8 кл.	Высшее, КБГУ, 1976г.	-	1	Преподавание математики в школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения», ИПК и ПРО КБГУ, 72ч., №3032, 16.11.2012г.
12	Шахмурзаев Зуфар Азретович	базовый	Технология 5-11 кл.	Среднеспециальное, 1982г.	-	1	«Технологическое воспитание в условиях внедрения ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ, 144ч., №180000 035704, 28.11.2013г
13.	Тохаев Жарахмат Магомедович	базовый	Биология 5-11 кл., химия 8-11кл.	Высшее, КБГУ, 2011г.	-	-	-
14	Ахкобекова Фатима Масхутовна	базовый	Математика 7, 10, 11кл.	Высшее, КБГУ, 1990г.	-	высшая	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС нового поколения», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №180000 39204, 20.03.2015г.

15	Баймурзаева Аминат Нажмутдиновна	базовый	Русск.яз., лит-ра 5, бкл.	Высшее , КБГУ, 1981г.		высшая	«Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и лит-ры в школе», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №180000 036434, 07.04.2014г.
16	Куршаева Джультта Кучуковна	базовый	Англ.яз. 2- 11 кл.	Высшее , КБГУ, 1999г.		СЗД	"Современные подходы преподавания иностранного языка(англ.) в общеобразовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО нового поколения", ИПК и ПРО КБГУ, 144ч., №180000 035123, 16.12.2013г.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							
Педагог-организатор	-								
Педагог дополнительного образования	-								
Классный руководитель	11	9			4	1	6		
Социальный педагог	-								
Воспитатель ГПД	-								

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Кл	Тип программы	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	4
Русский язык	1	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Литературное чтение	1	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	2	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	3	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
	4	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14.
Иностранный язык (английский)	1	-	-
	2	Программа по английскому языку для начальной школы. 2-4 классы – М.: Дрофа, 2007	Библетова. Английский язык, 2 класс.-М.,Дрофа,2013
	3		Библетова. Английский язык, 3 класс.-М.,Дрофа,2013
	4		Библетова. Английский язык, 4 класс.-М.,Дрофа,2013
Математика	1	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Окружающий мир	1	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2012-14
Музыка	1	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14

	3	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14 М.: Просвещение, 2012-14
Изобразительно е искусство	1	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. М.: Просвещение, 2012-14
Технология	1	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2011
	4	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	1	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	2	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	3	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
	4	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2012-14
ОРКСЭ	4	УМК «Школа России»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений.-М.: Просвещение, 2012
Русский язык	5	Программа по русскому языку для 5-9 классов (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы /	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 38-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2011.
	6		Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011.
	7		Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2012.
Литература	5	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.; Просвещение, 2008).	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	6		Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2010.
	7		Литература, 7 класс. Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2ч. - М.: Просвещение, 2012.
	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2010

	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык (английский)	5	Биболетова "Просвещение"2009	Английский язык 5 класс/ Биболетова.- УчебникМ.:Просвещение,2013
	6	Биболетова "Просвещение"2012	Английский язык. 6 класс/ .Биболетова- М.:Просвещение,2012
	7	Биболетова "Просвещение"2012	. Английский язык 7 класс/ Биболетова-Учебник, М, Просвещение, 2012
	8	Биболетова "Просвещение"2013	Английский язык. 8 класс/ Биболетова.- УчебникМ.:Просвещение,2013
	9		Английский язык. 9 класс/ Биболетова- М.:Просвещение,2013
Математика	5	Программа для общеобразовательных школ, Математика. 5-11 кл. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание,–М. Дрофа 2001 - 320с	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.
	6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010-2012.
	7		Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. , М., Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	8	Программа для общеобразовательных школ. – 3-е изд., - М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Атанасян А.В.- М.: Просвещение, 2014
	9		Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.-М.:Просвещение, 2010; Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2014.
История	5	Авторская программа А.А.Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2011 г.	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.- М.: «Просвещение»,2010
	6	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 год.	«История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Л. Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009 г.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учеб. для 6 кл. - М.: Просвещение, 2009
	7	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2006 года; авторская программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г	«История России конца XVI-XVIII век» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2012; Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. - М.: Просвещение, 2012.
	8	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года	Данилов, А. А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2012

	9	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года; В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс.-М.: Вентана-Граф ,2012, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX- начало XXI века».- М.: Просвещение, 2012
Обществознание (включая экономику и право)	5	-	
	6	Программа основного общего образования по курсу обществознания. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. .	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание6 класс. - М.: Просвещение, 2008
	7		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2010
	8		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2010
	9		Боголюбов Л.Н.Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / — М.: Просвещение, 2011
6	Программа основного общего образования по биологии 6 класс. Авторы: Сонин М.: Дрофа, 2010.		Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./Сонин.-М.: Дрофа,2011
Биология	7	На основе примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса биологии для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений И.Н.Пономарёвой	Сонин «Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2010 Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2010.
	8		Сонин «Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008
	9		Сонин «Основы общей биологии. 9 класс»: Учебник . для общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2013
Информатика и ИКТ	8	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК 8-9 кл.	Босов И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 8 кл.-М.: БИНОМ, 2013
	9		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 9 кл.-М.: БИНОМ, 2013
География	6	Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7), авторская программа Алексеева А.И. Просвещение 2008	.А.И.Алексеев «География. Природа и люди».-М.: Просвещение, 2010
	7	Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7),авторская программа по географии под редакцией И.В. Душиной Дрофа 2006г	В.А.Коринская.География материков и океанов. –М.: Дрофа, 2012

	8	Примерная программа основного общего образования по географии «География России»(7 – 9) класс, авторская программа под редакцией И.В.Душиной Дрофы 2006г	Барина И.И. «География России. Природа.».-М.: Дрофа, 2012
	9	Примерная программа основного общего образования по географии «География России»(7 – 9) класс, авторская программа под редакцией И.В.Душиной Дрофы 2006г	Дронов В.П. Ром В.Я. «География России.Население и хозяйство».-М.: Дрофа, 2010
Физика	7	Авторская программа Перышкина А.В. 2008г	Физика. 7 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2010 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2013г
	8		Физика. 8 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2010 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2013г
	9		Физика. 9 класс/А.В.Перышкин, .-М.:Дрофа,2013 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2006г
Химия	8	Программа под редакцией Рудзитис «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.	«Химия 8 класс» Рудзитис.- М.: Дрофа, 2010; «Химия 9 класс» Рудзитис.- М.:Дрофа, 2011
	9		
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. 2007 г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. –М.: Просвещение, 2010
Музыка	5-7	В основе данной рабочей программы лежит государственная программа по музыке, разработанная Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Искусство. Музыка. 5 класс. Учебник. .-М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. Науменко Т.И., .-М.: Дрофа, 2009 Искусство. Музыка.7 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. .-М.: Дрофа, 2010
Физическая культура	5-8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. В. И.Лях. – М.: Просвещение, 2008. Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2009

	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	
Природоведение	5	Авторская программа А.А.Плешаков, Н.И.Сонина 2008г	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. 5 класс. Природоведение,-М.: Дрофа, 2011г Рабочая тетрадь А.А. Плешаков ,Н.И. Сонин Естествознание.-М.: Дрофа, 2014г
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составитель Л.М.Рыбченкова. М., «Дрофа». 2007г. УМК «Школа России»	Учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2009.
	11		
Литература	10	Программа под редакцией Лебедев (М.: «Просвещение», 2010 г	Учебник Лебедев В.И. Русская литература 19 века: учеб. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г.
	11		Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранный язык (английский)	10	Биболетова "Просвещение", 2008	Биболетова, Учебник «Английский язык». 10кл,4-е издание.-М.:Просвещение,2009
	11		Биболетова ,Английский язык 11кл,5-е издание.-М.:Просвещение,2011
	11		
Математика	10	Примерная программа среднего общего образования по математике (геометрия), авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»; Программа для общеобразовательных школ: Математика. 5-11 кл.*/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др. М., Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	11		Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.-М.: Просвещение, 2010
История	10	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс»; Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс.	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2008; Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс».- М.: Русское слово, 2008.
	11	Авторская программа по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2006) и программой по всеобщей истории Н.Х.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.: «Русское слово», 2005	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Россия в XX веке: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов.-; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009; Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век»: учебник для 11 класса. - М.:ООО «ТИД Русское слово»,2009
Обществознание	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И.	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев

(включая экономику и право)	11	Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 10 -11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007	Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс Москва, Просвещение, 2006; Москва, Просвещение, 2009
Биология	10	Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сонин, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.-М.:Просвещение ,2012
	11		
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных школ, Информатика 2 –11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2004. –320 с.	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 кл.-М.: БИНОМ,2012
	11		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 11 кл.- М.:БИНОМ,2012
География	10	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Маковского. Составитель Э.В. Ким	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира».-М.: Просвещение, 2010
	11		
Физика	10	Авторская программа Мякишев Ю.А.	Физика. 10 класс/ Мякишев.-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 10кл
	11		Физика. 11 класс/ .Мякишев-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 11кл
Химия	10	Программа соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Рудзитис. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Рудзитис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).	Рудзитис Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-
	11		Рудзитис. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Рудзитис. – М.: Дрофа 2008
Мировая художественная культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Емохонова Л.Г.– 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2015.
	11		Емохонова Л. Г . Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2015 .
Технология	10	Программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по учебному	1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010. 2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса

	11	предмету «Технология» федерального компонента по предмету «Технология».	общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. И.К. Топоров.- М.: Просвещение ,2008
	11		
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2001
	11		

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1	Русский язык	100	-
2	Литературное чтение	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностранный язык/англ../	100	-
6	Математика	100	-
7	Окружающий мир	100	-
8	Основы религиозных культур и светской этики	100	-
9	Музыка		-
10	Изобразительное искусство	100	-
11	Технология	100	-
12	Физическая культура	100	-
Основное общее образования			
1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностранный язык (англ.)	100	-
6	Математика	100	-
7	Информатика и ИКТ	100	-

8	История	100	-
9	История КБР	100	
10	Обществознание (включая экономику и право)	100	-
11	География	100	-
12	География КБР	100	
13	Природоведение	100	-
14	Физика	100	-
15	Химия	100	-
16	Биология	100	-
17	Искусство .ИЗО	100	-
18	Искусство .Музыка		-
19	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
20	Физическая культура	100	-
21	Технология	100	-
Среднее общее образования			
1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностр. Язык(англ.)	100	-
6	Математика	100	-
7	Информатика и ИКТ	100	-
8	История	100	-
9	Обществознание (включая экономику и право)	100	-
10	География	100	-
11	Физика	100	-
12	Химия	100	-
13	Биология	100	-
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
15	Физическая культура	100	-

4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние годы:

	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников 4-го кл. на начало учебного года	5	100	15	100	12	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	5	100	15	100	12	100
Из них: переведены в 5 класс	5	100	15	100		
Награждены похвальным листом	2	17		100		
Окончили на «4» и «5» и «5»	2	42		100		
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-		

Сравнительный анализ за последние годы по ГИА

	Успеваемость %			Качество %			Средняя отметка		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	100	100	100	70	57,2	63,2	3,9	3,9	4,3
Математика	100	100	100	60	57,6	63,2	3,6	3,36	4,3

5.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние годы:

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	7	100	9	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	7	100	9	100
Из них: допущено к ГИА	5	100	7	100	9	100
не допущено к ГИА	-	-	-	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании	100	100	100	100		
Окончили с золотой медалью	-	1	5	80		
Окончили с серебряной медалью	-	-	-	-		
Награждены похвальной грамотой	-	-	5	80		
Окончили на "4" и "5"	2	2	-	-		
Окончили школу со справкой об обучении	-	-	-	-		

2. Качество подготовки выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации за последние годы:

Предмет	2017			2018			2019		
	сдав	% Усп	Ср.балл	сдав	% Усп	Ср.балл	сдав	% Усп	Ср. балл
Математика	5	100	39,6	7	100	17,3/ 3,3	Баз.		
							Проф.		
Русский язык	7	100	47,9	7	100	51,7			
Физика	2	100	43	1	100	43,5			
Обществознание	9	100	48	5	100	31,8			
История	1	100	47	3	100				
Информатика и ИКТ				-	-				
Физика	1		37	1	38				

Окружающий мир

Всероссийские проверочные работы

Максимальный первичный балл: 30

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. первичный балл	Ср. отметка
всего	12									

**База данных одаренных детей
за 2018-2019 учебный год**

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс (2-11)	Общественное учреждение	Достижения (название мероприятия, степень достижений: призер, победитель)		
				Муниципального уровня	Республиканского уровня	Всероссийского уровня
Образовательные мероприятия						
1.	Энеев Курман Тимурович	5	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Призер конкурса «Открытка к 8 марта»		
2	Аккаев Абу Бакр Мухтарович	11	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Конкурс «День молодого избирателя»-победитель		
3	Аккаева Зайнаф Мухтаровна	10	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Спартакиада школьников по волейболу- призер		
4	Тохаева Милана Камановна	10	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Спартакиада школьников по волейболу- призер		
5	Жансуев Магомед Курманович	7	МКОУ СОШ	Конкурс «Коррупция-зло для меня,для семьи,для общества»- победитель.	Конкурс «Коррупция-зло для меня,для семьи,для	

			с.п.Хушто-Сырт		общества»-победитель.	
6	Тохаева Диана Хасановна	10	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Олимпиада по балкарскому языку-победитель. Спартакиада школьников по волейболу- призер.		
7	Шахмурзаев Арсен Зуфарович	7	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Конкурс «Хоровод традиций» -3 место	Конкурс «Хоровод традиций»-победитель	
8	Гижгиев Кямран Аллах-Бердиевич	9	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Олимпиада по балкарскому языку-призер		
9	Тохаев Осман Ханафиевич	6	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Открытая олимпиада по математике в Солнечном городе- победитель		
10	Папашев Астемир Рисланович	6	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Призер конкурса «Открытка к 8 марта»	Призер конкурса «Открытка к 8 марта»	
11	Тохаева Разият Камановна	9	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Призер конкурса «Открытка к 8 марта». Спартакиада школьников по волейболу- призер.		
12	Энеева Алида Аслановна	10	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Спартакиада школьников по волейболу- призер.		

5.4. Социальная активность и воспитательная работа.

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году – это «Создание условий для развития гуманистического воспитательного пространства, направленного на формирование гармонично развитой личности ребенка, способной к саморазвитию и самореализации его творческих способностей; создание системы самоуправления в школе».

Общешкольные задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжать формировать у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, привлекать учащихся к занятию в спортивных секциях.
3. Поддерживать творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, помогать раскрывать способности к творческой деятельности. Активнее участвовать в конкурсах, соревнованиях и т.д.

4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя. Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе, отношений с учителями и родителями.
5. Продолжить работу по развитию и совершенствованию навыков самоуправления учащихся средствами воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное воспитание.
6. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.
7. Трудовое воспитание.
8. Работа библиотеки.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,
- Дни здоровья,
- День Учителя,
- выставка «Осеннего букета»,
- Благоустройство территории
- Новогодние программы,
- День Матери,
- творческие выставки,
- тематические линейки
- посвящение в первоклассники,
- организация мероприятий в каникулярное время
- "Вахты памяти"
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранами труда, несение Вахты Памяти, Праздник торжественного завершения учебного года и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В преддверии праздника бурно кипит работа.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам - «Моя самая добрая мама», была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли мероприятия, Новогодние праздники,

Новогодний турнир по футболу

Викторина «Новогодние сказки»

Конкурс презентаций

Конкурс рисунков в начальной школе «Мой новогодний герой».

Конкурс «Религия и толерантность».

Конкурс «Карта добра».

Конкурс «Этот удивительный мир».

Конкурс «Звонкие голоса».

Конкурс «Осторожно огонь».

Конкурс «Зеленая планета».

Конкурс «Патриотическая песня».

Акция «Единый час духовности» . «Голубь мира». Мероприятие «День адыгов».

Встреча с представителями заповедника».

Олимпиада «Наше будущее в наших руках».

Акция «Мы вместе и ярче »

Акция «Единый час».

Новогодний утренник «Новогодняя сказка о спящей принцессе»

« Зимние виды спорта» 7-11 класс

Викторина « Олимпиада»

Конкурс на лучший плакат

Веселые старты

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Например,

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

2. Правовое воспитание

Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

- «Всеобщая декларация прав человека»;
- Конституция РФ, ст. 29.;
- с учащимися 7-8-х классов была проведена беседа со специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;
- правовая викторина была проведена классным руководителем 5 класса;
- в 7-11 классах изучали Конвенцию о правах ребёнка;

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например:

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города.

Все классные руководители работают по программе воспитания школьника, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, инспектором пожарной безопасности, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также контроль за посещением спортивных секций и кружков.

Так же учащиеся школы активно участвовали в субботниках.

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

- ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирований,
- в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;
- в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Вредные привычки».

Работа с родителями

Классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими.

В классах проведено 2 тематических родительских собрания, и общешкольное собрание с приглашением инспектора ПДН, врача-терапевта.

Наиболее активные родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, подготовке классных комнат к новому учебному году, организации экскурсионных поездок.

Среди учащихся, состоящих проводилась работа по коррекции агрессивного поведения. Работа направлена на обучение агрессивного ребенка способам выражения гнева в приемлемой форме; обучение агрессивного подростка приемам само регуляции, самообладанию, отработка навыков общения и формирование эмпатии и доверия к людям.

Всеми силами мы старались ввести подростка в мир человеческих отношений, создать зону ближайшего развития для преодоления недостатков агрессивного поведения.

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Были выявлены и некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных,

общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания, ключевым звеном является тесное общение с вдовами ветеранов войны..

Реализуется ежегодное планирование месячников оборонно-массовой работы с учащимися.

За период 2018 –2019 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности: Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника «Память зажигает сердца»

Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»

Проведение классных часов, посвященных 74 годовщине ВОВ.

Урок – мужества «Мы будем помнить»

Презентация и диспут « Дети Войны»

Акция «Открытка для Ветерана»

Выпуск стенгазет, рисунков «Когда была война».

«Плакат Победы»

Встреча с вдовами - ветеранов.

-Тайные герои.

Выставка военной фотографии «Победа деда и прадеда – моя победа».

Презентация к 74 годовщине «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае-июне, и на школьной и районной военно-спортивных соревнованиях допризывной молодежи.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В школе стали традиционными встречи учащихся с вдовами ветеранов ВОВ, прошла встреча с выпускниками нашей школы Гижгиевым А.С., который служил в Афганистане. Просмотрены документальные фильмы о Великой Отечественной войне «22 июня» ; «Битва за Берлин».

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В этом учебном году, стараниями педагогов, особенно классных руководителей был проведен конкурс строя и песни, «Этих дней не смолкнет слава», в котором приняли участие учащиеся 5- 9 классов.

Активное участие в конкурсе приняли самоуправления совета под целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Традиционны теперь и дни памяти жертв террора.

4. Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия. В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций. Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

5. Социальное воспитание.

Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

Школьный совет-орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
- привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом

демократизации школы;

- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе. Основные направления деятельности совета были следующими:
 - сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;
 - коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
 - общественно-полезная направленность деятельности.
6. Трудовое воспитание

Цель: формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети.

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Использование бюджетных средств

На 2018-2019 годы запланированы закупки в рамках контрактов и договоров:

Коммунальные услуги:

Наименование предмета контракта	Минимально необходимые требования, предъявляемые к предмету контракта	Ориентировочная начальная (максимальная) цена контракта

Теплоснабжение	Отпуск тепловой энергии на отопление, вентиляцию.	430114,95
Энергоснабжение	Поставка электрической энергии через электрические сети территориальной сетевой организации	248400,00
Водоснабжение	Отпуск питьевой воды из централизованной системы коммунального водоснабжения и прием сточных вод в коммуникации системы канализации.	49000,00

Услуги по содержанию имущества:

Наименование предмета контракта	Ориентировочная начальная (максимальная) цена контракта
Техобслуживание тревожной сигнализации	106600,00
Оплата услуг ОВО	5000,00

6.2 **Из федерального бюджета** запланировано поступление:

- на приобретение учебников по ФГОС– 35300,00 руб

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Реализация ФГОС в основной и средней школе.
2. Планирование и увеличение образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Ведущими направлениями развития школы являются:

Реализация программы развития школы на период 2016-2020 гг

Перспектива:

1. *Реализация ФГОС в начальной школе, и подготовка условий для перехода на ФГОС в старшей школе.*
2. *Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.*
3. *Совершенствование системы контроля знаний учащихся в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО.*
4. *Работа над программами: «Я – гражданин России», «Новый учитель» «Я талантлив». «Шаги к здоровью».*

Директор школы _____/Кожиков М.М./