

Отчет самообследования за 2019-2020 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт
Чегемского муниципального района .

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.».
с.п.Хушто-Сырт

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом: 361 407, КБР, Чегемский район, с.п.Хушто-Сырт, ул. Балкарская 33.

3.

Контактный телефон	88 66 30 79 5 72	Факс		e-mail	sh.hushto-sirt@mail.ru
--------------------	------------------	------	--	--------	------------------------

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 361 407, КБР, Чегемский район, с.п.Хушто-Сырт, ул. Балкарская 33.

5. Адрес сайта ОУ: www.hushto-sirt.ucos.com

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
4	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования

7. Учредитель: администрация Чегемского муниципального района КБР.

8. Руководители образовательного учреждения:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Кожиков Малик Магомедович		АНО ВО АНО ВО «Российский новый университет» Москва № 13 7724 1622920 Менеджмент, 2016	3	33		высшая

1. Устав учреждения, дата регистрации: 10.02.2017 г. ОГРН 1020070688612
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: нет.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 07 № 001751657
дата регистрации 14.07.1994г. ИНН 0708003898
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 07Л01 № 0000945, регистрационный № 2080, дата выдачи 01.03.2017г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 № 0000746 регистрационный №1177
дата выдачи 07.03.2017г. срок действия по 17.06.2023г.
6. Образовательные программы:
Образовательная программа начального общего образования ОП НОО /ФГОС/ принята педсоветом
(протокол № 5 от 29.08.2019г), утверждена приказом директора от 31.08.2019г. №126
Образовательная программа основного общего образования ОП ООО принята педсоветом (протокол
№ 5 от 29.08.2019г), утверждена приказом директора от 31.08.2019г. № 126
Образовательная программа среднего общего образования ОП СОО /ФК ГОС/ принята педсоветом
протокол(№ 5 от 31.08.2019г), утверждена приказом директора от 31.08.2019г. № 126

1. Режим учебных занятий:
 - 1.1 6 – дневная неделя: 1-11 классы.
 - 1.2. Сменность занятий: 1 смена
 - 1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30. Окончание занятий I-й смены: 14.55.
 - 1.4. Продолжительность урока: в 1-м классе 35 мин. в 1 полугодии и 45 мин во 2 полугодии, с учетом адаптационного периода, во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.)

[illegible]

3. Структура классов :

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	5	6	5	5	12	15	6	4	5	6	6
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать в соответствии с ч. 5 ст. 79 № 273 – ФЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты по ОП	-				-					-	
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	-				-					-	

5. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2017/2018 уч.года		На конец 2018/2019 уч.года		На конец 2019/2020 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-	-	-

6. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы:

2019/2020 уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины
-	-

7. Формы получения образования и формы обучения:

классы	очная	заочная	очно-заочная	всего
1 класс	5			5
2 класс	6			6
3 класс	5			5
4 класс	5			5
5 класс	12			12
6 класс	15			15
7 класс	6			6
8 класс	4			4
9 класс	5			5
10 класс	6			6
11 класс	6	-	-	6
Всего:	75	-	-	75

8. Учебный план начального общего образования.

Учебный план по ФГОС НОО разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики "Об образовании" от 24 апреля 2014 года №23- РЗ;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики "О языках народов Кабардино-Балкарской Республики" от 16 января 1995 года № 1-РЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.03.2019 Приказ №95);
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений, приказ Минпросвещения России № 19 от 17.01.2019г.);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; - Письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 27.08.2018г. № 22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
- Письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 27.08.2018г. № 22-01-13/5919 «О наименовании учебных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
- Письмо Минпросвещения России от 22.01.2019 № 03-140 «О приеме в 1 класс»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96
- ООП НОО МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Учебный план для I - IV классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для I - IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- ✓ готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

в 1,4 классе - учебным курсом по физической культуре «Подвижные игры»;

во 2 классе – учебным курсом «Литературное чтение на родном языке (балкарском)»

в 3 классе – учебным курсом «Введение в информатику» - 1 час.

При организации изучения предметных областей Родной язык и литературное чтение на родном языке количество часов распределяется следующим образом:

с 1 по 4 классы: 2 часа – на изучение предмета Родной язык (балкарский), 1 час – на изучение предмета Литературное чтение на родном (балкарском) языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в I классах – без домашних заданий;
- во II –III классах – 1,5 часа;
- в IV классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года во II-IV классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Главное изменение в стандарте касается введения курса ОРКСЭ с 4 класса. В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введен предмет ОРКСЭ. Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор

зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019-2020 учебный год выбран один модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (100% родителей).

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто - Сырт продолжается реализация учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардиночеркесский)	2	2	2	2	8
	Родной язык (балкарский)					
	Русский родной язык					
	Литературное чтение на родном языке (кабардиночеркесском)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (балкарском)					
	Литературное чтение на русском родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	2	12
Итого:		20	25	25	25	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс по информатике «Введение в информатику»		-	-	1	-	1
Учебный курс по физической культуре «Подвижные игры»		1			1	2
Литературное чтение на родном языке (балкарском)			1			
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Общий объем недельной нагрузки		21	26	26	26	99

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт и их формы:

Класс	Декабрь	Май/июнь(9кл.)
1 класс	---	Комплексная контрольная работа
2 класс	Математика (контрольная работа)	Комплексная контрольная работа Русский язык
3 класс	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Комплексная контрольная работа Математика (тест)
4 класс	Контрольные работы Русский язык Математика Окружающий мир	ВПр(контрольные работы) Русский язык Математика Окружающий мир
5 класс	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология	ВПр(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология
6 класс	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология География Обществознание	ВПр(контрольные работы) Русский язык Математика История Биология География Обществознание
7 класс	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Иностранный язык	ВПр (контрольные работы) Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Иностранный язык
8 класс	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Химия	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Химия
9 класс	Контрольные работы Русский язык Математика История Биология География	ОГЭ Русский язык (контрольная работа в форме ОГЭ) Математика (контрольная работа в форме ОГЭ)

	Обществознание Физика Химия	Два предмета по выбору из перечня: биология; обществознание; физика; химия; информатика; география; история; английский язык; литература.
--	-----------------------------------	--

9. Учебный план основного общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня основного общего образования МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказывают 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2016-2017 годы»
- Устав МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) через организацию урочной и внеурочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы основного общего образования
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)
- 4) Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения ООП ООО	
Продолжительность учебного года	
Учебная неделя	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения	

Количество уроков в день	
Продолжительность урока	
Домашние задания (самостоятельная работа)	

В 2019-2020 учебном году на уровне ООО реализуется: ФГОС ООО в 5 -9 классах
Учебный план основного общего образования в 5 -9 классах в соответствии с ФГОС ООО

В структуру учебного плана входят обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. В обязательную часть (инвариантную) входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом ООО МКОУ
СОШ с.п.Хушто-Сырт

Предметные области	Предметы обязательная (инвариантная) часть
Филология	Русский язык Литература Иностранный (английский) язык
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС ООО, в предметную область "Иностранные языки" включен "Второй иностранный язык (немецкий)"; в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - ОДНКНР.

Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются в качестве модулей в рамках одного интегрированного предмета «История». Количество часов на изучение данных модулей в рамках интегрированного предмета «История» определяется рабочей программой учителя.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и

интересами, учитывает контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов. Она представлена :

■ в 5 классе:

- 1 час в неделю учебным курсом по физической культуре «Футбол»;
- 1 час в неделю учебным курсом по технологии «Моделирование»;

■ в 6 классе:

- 1 час в неделю учебным курсом по физической культуре «Футбол»;
- 1 час в неделю учебным курсом по технологии «Моделирование»;
- 1 час в неделю учебным курсом по родной литературе (балкарской) «В мире литературных героев»;

■ в 7 классе:

- 1 час в неделю учебным курсом по физической культуре «Футбол»;
- 1 час в неделю учебным курсом по родной литературе (балкарской) «В мире литературных героев»;
- 1 час в неделю учебным курсом по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации»

■ в 8 классе:

- 1 час в неделю учебным курсом по физической культуре «Футбол»;
- 1 час в неделю учебным курсом по физике «Решение задач»;
- 1 час в неделю «История КБР»;
- 1 час в неделю «География КБР»;

■ в 9 классе:

- 1 час в неделю учебным курсом по физической культуре «Футбол»;
- 1 час в неделю учебным курсом по физике «Решение задач»;
- 1 час в неделю «История КБР»;
- 1 час в неделю «География КБР».

При организации изучения предметных областей Родной язык и родная литература количество часов распределяется следующим образом:

с 5 по 9 классы I полугодие:

2 часа – на изучение учебного предмета Родной язык (балкарский);

1 час – на изучение учебного предмета Родная литература (балкарская);

II полугодие:

1 час – на изучение учебного предмета Родной язык (балкарский);

2 часа – на изучение учебного предмета Родная литература (балкарская).

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к ГИА и осознанному выбору предметов для изучения в 10-11 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (кабардиночеркесский)	2	2	2	2	1	9
	Родной язык (балкарский)						
	Русский родной язык						

	Родная литература (кабардиночеркесская) Родная литература (балкарская) Русская родная литература	1	1	1	1	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	10
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	1	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	2	1	-	5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		30	30	32	32	32	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи орфографии и пунктуации»				1			1
Учебный курс по родной литературе (балкарской) «В мире литературных героев»			1	1			2
История КБР					1	1	2
География КБР					1	1	2
Учебный курс по физике «Решение задач»					1	1	2
Учебный курс по технологии «Моделирование»		1	1				2
Учебный курс по физической культуре «Футбол»		1	1	1	1	1	5
Итого в части формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	4	4	16
Общий объем недельной нагрузки		32	33	35	36	36	172

10. Учебный план среднего общего образования

Нормативно-правовая база разработки учебного плана уровня среднего общего образования МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт (ФКГОС):

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (с изменениями и дополнениями)
- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказывают 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования.
- ООП СОУ МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт

Учебный план направлен на решение следующих задач :

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию образовательной программы школы (ФКГОС)
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного типа
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план , в соответствии с с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов)
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план предусматривает обучение на государственном (русском) языке Российской Федерации.

В структуру учебного плана входят 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, региональной образовательной политики, 3) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров школы.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено федеральным компонентом (инвариантной частью) учебного плана. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год .

Учебный план МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт для X-XI классов реализует модель универсального обучения. В 10 и 11 классах все предметы изучаются на базовом уровне. На основании рекомендаций РБУП в учебный план (универсальный профиль) включен учебный предмет «Технология»

Вариант учебного плана иллюстрирует возможности образовательного учреждения как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по

учебным предметам к ЕГЭ. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному учебному плану, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально - регионального и компонента образовательного учреждения. Учебный план реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждом уровне обучения.

С учётом запросов участников образовательных отношений (обучающихся 10-11 классов и их родителей) часы учебного плана, отведенные на изучение предметов и курсов по выбору (ФК), распределены следующим образом:

10 класс

1 час из образовательного компонента на изучение балкарской литературы;

1 час отводится на изучение русского языка .;

1 час на изучение технологии;

1 час- на математику;

2 часа –на физику;

1 час - на биологию;

1 час – на химию;

2 часа –на информатику и ИКТ;

2 часа –на географию

11 класс

1 час из образовательного компонента на изучение балкарского языка;

2 часа на изучение русского языка;

1 час -на алгебру;

1 час на изучение астрономии,

1 час на изучение технологии;

2 час –на физику;

1 час-на биологию;

1 час – на химию;

2 часа –на информатику и ИКТ.

При выборе предметов учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), материально- техническая база школы, прохождение курсовой подготовки учителями, а также необходимость развития индивидуальных способностей обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации и осознанному выбору профессии.

№	Учебные предметы		Количество часов в неделю по предметам	
			10	11
I. Базовые учебные предметы. Инвариантная часть				
1	Русский язык		1	1
2	Литература		3	3
3	Иностранный язык (английский язык)		3	3
	Математика		4	4
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Естествознание	физика	1	1
		химия	1	1
		биология	1	1
	ОБЖ		1	1

	Физическая культура		3	3
Итого:			22	22
II. Вариативная часть				
Региональный (национально-региональный) компонент				
14	Родной язык и родная литература	Родной язык (балкарский)	-	1
		Родная литература (балкарская)	2	1
15	Культура народов КБР		1	1
Компонент образовательной организации				
1	Русский язык		1	2
2	Родная литература (балкарская)		1	1
3	Математика		1	1
4	Астрономия		-	1
Предметы по выбору				
1	Физика		2	2
2	Химия		1	1
3	Биология		1	1
4	География		2	-
5	Информатика и ИКТ		2	2
6	Технология		1	1
	Объём учебной нагрузки		37	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт определен перечень предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и их формы:

Май		
Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Иностранный язык (английский)	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Среднее арифм.	Среднее арифм.
История	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Физика	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Химия	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Биология	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Физическая культура	Среднее арифм.	Среднее арифм.
Технология	Среднее арифм.	Среднее арифм.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе используется модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителей, заведующей библиотекой, спортивных секций, руководителей ШМО.

Внеурочная деятельность обеспечивается в рамках комплексной рабочей программы для классного коллектива по форме методического конструктора с указанием конкретных форм и периода.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

11. Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4 классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Количество часов в неделю внеурочной деятельности

	1-2 классы	3-4 классы	5-6класс	7-9 класс	Название объединений
Количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:					
<i>спортивно-оздоровительное</i>					
<i>духовно-нравственное</i>					
<i>социальное</i>					
<i>общеинтеллектуальное</i>	2/3	3/3	6/5	6/8/5	
<i>общекультурное</i>	1/1				
<i>другие</i>	-	-			
ИТОГО	3/4	3/3	6/5	6/8/5	

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

11.2. Охват детей дополнительным образованием

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

Наименование занятия (кружок, секция, др.)	Класс	Используемая база	Количество обучающихся
			Охват обучающихся
1)Секция «Волейбол»		Спортивный зал	16
2)Кружок «Шахматы»		Спортивный зал, каб. ОБЖ	12
3)Секция «Футбол»		Спортивный зал	25
4) Кружок «По малой родине моей»		Каб. Балк.языка	10
5)Кружок «Резьба по дереву»		Каб.технологии	19
6)Кружок «Обществознание»		Каб.истории	12
Всего по ОУ:			47 чел.

11.3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников **образовательных отношений** в соответствии с требованиями ФГОС:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
социальное	Своевременное выявление детей с трудностями социальной адаптации; обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам; реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные в кружке. Развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать	1 год	конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу», конкурс на лучший экологический знак, конкурс на лучшую кормушку птиц.

	потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.		
Общеинтеллектуальное	подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий; способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности; развитие алгоритмического мышления; приобщение к проектно-творческой деятельности.	1 год	Конкурсы, олимпиады по предметам: математика, русский язык, балкарскому языку, история, обществознание.
Общекультурное			конкурс «Лучшая поздравительная открытка», конкурс презентаций «Моя школа», «Мое село», конкурс проекта «Мои домашние питомцы»

11.4. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ: платные образовательные услуги обучающимся МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт не предоставляет.

12. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

12.1. Указать договоры с организацией (организациями) о сетевой формы реализации образовательных программ: нет.

12.2. Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: нет.

IV. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

Кадровые условия реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
---	------------------------	-----------------------------	-----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

1	Тохаева Мариям Касымовна	базовый	1 класс	Высшее, Уч.нач.кл. ИПК и ПРО КБГУ, 2017г			«Начальное общее образование. Дошкольное образование.» ГБУ ДПО КБРЦНПР №071200014382 10.04.2017г. Нальчик
2	Папашева Аминат мурадиновна	базовый	2 класс	Высшее			«Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях». КБГУ 72ч. №0049. 28.12.2019г.
3	Акбулатова Люля Шамушудиновна	базовый	3класс	Среднеспец. Уч.нач.кл. ГБОУ КБЦНО,2017г		СЗД	«Начальное общее образование. Коррекционная педагогика» ГБУ ДПО КБРЦНПР №071200014920 10.04.2018г. Нальчик
4	Жамурзаева Зухра Далхатовна	базовый	4 класс	Высшее, Уч.нач.кл. ИПК и ПРО КБГУ, 2015г.	-	СЗД	«Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ». 72ч. ГБУ ДПО КБРЦНПР №071200258393 2017

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1	Тохаев Камгут Жабраилович	базовый	Физкультура, 5, 6,7,8 9 ОБЖ-8,9,10,11кл	Высшее, КБГУ, 2017г. Нальчик Преп.физры и спорта; Преподаватель-организатор ОБЖ, 2017. Москва	Почётный работник общего образования РФ	СЗД	«Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ» АНОВО «МИСАО». 26.05.2017. №772404221321 «Физическая культура и спорт». КБГУ, №072404104399

3	Жазаева Жаннет Исхаковна	базовый	русский язык литература 5,6,10 кл.	Высшее, КБГУ, 1980г.	Отличник народного образования	СЗД	"Модернизация преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС нового поколения", ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №072404 100006. 11.11.2016г.
4	Тохаева Ханифа Владимировна	базовый	История 5-11 кл	Высшее, КБГУ, История 1992г.	-	СЗД	«Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях». КБГУ 72ч. №0003. 28.12.2019г.
5	Тохаева Ольга Владимировна	базовый	Информатика и ИКТ 3,7,8,9,10,11 кл.	Среднеспециальное, КБГУ, «Информатика в образовании». 2017г.	-	СЗД	«Информатика в образовательной организации», КБГУ, 512ч. 10.07.2017г. №180000087032
6	Шахмурзаева Аслижан Хамидовна	базовый	Математика 8,11 кл. Музыка, ИЗО 5-7 кл.	Высшее, КБГУ, 1992г. Уч. мат. Препо. искусства. КБГУ. 2017г.	-	СЗД	«Реализация Концепции развития математического образования в РФ в свете требований ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №072401 693522, 28.12.2017г. «Искусство в сфере образования», ИПК и ПРО КБГУ, 424ч. №180000086922. 20.04.2017г.
7	Гижгиев Аллахберди Шарауович	базовый	балкарский язык, лит-ра 5,6,9 кл.	Высшее, КБГУ, 1996г.		СЗД	«Преподавание родного(балкарского) языка и лит-ры в условиях введения ФГОС», ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №180000 038610, 21.01.2015г
8	Гижгиева Индира Тахировна	базовый	Русск.яз., лит-ра 9 кл., балк. лит-ра 10 класс	Высшее, КБГУ, 2000г	-	СЗД	"Модернизация преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС нового поколения", ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №0724 04099997. 11.11.2016г.

9	Жанатаева Лиза Ахматовна	базовый	балк.яз., лит- ра,7,8,11 кл. КН КБР 10-11 кл.	Высшее, КБГУ , 1986г.	Почётный работник общего образования РФ	высшая	«Организация деятельности учителя балкарского языка и литры с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ». ЦНППМ Минпросвещения КБР, №071200679611 12.03.2020г.
10	Мирзоев Шамил Мухтарович	базовый	Физика 7- 11 кл. астрономия 11 кл.	Высшее, КБГУ , 1992г.		СЗД	«Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ», ГБОУ ДПО КБРЦНПР, №071200305982. 29.04.2017г.
11	Гижгиева Сапина Магомедовна	базовый	Математика 7,10 кл.	Высшее, КБГУ , 1976г.	-	СЗД	«Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС и Концепции развития матем. обр. в РФ»»,ИПК и ПРО КБГУ,108ч.,№072404 100330.09.12.2016г.
12	Шахмурзаев Зуфар Азретович	базовый	Технология 5-11 кл.	Среднеспе циальное , 2018г. .	-	СЗД	«Технология и предпринимательств о». КБГУ,№07240410450 6. 10.04.2018г.
13.	Тохаев Жарахмат Магомедович	базовый	Биология 5- 11 кл., химия 8- 11 кл.	Высшее , КБГУ, 2017г. Препод. химии и биологии	-	СЗД	«Преподавание химии и биологии», АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы». №072405135570. 18.09.2017г.
14	Ахкобекова Фатима Масхутовна	базовый	Математика 5, 6, 9кл.	Высшее , КБГУ, 1990г.	-	высшая	«Реализация Концепции развития математического образования в РФ в свете требований ФГОС»,ИПК и ПРО КБГУ,108ч.,№072401 693306,24.11.2017г.

15	Баймурзаева Аминат Нажмутдиновна	базовый	Русск.яз., лит-ра 5, бкл.	Высшее , КБГУ, 1981г.		высшая	«Организация деятельности учителя балкарского языка и литры с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ». ЦНППМ Минпросвещения КБР, №071200680304 12.03.2020г.
16	Куршаева Джультетта Кучуковна	базовый	Англ.яз. 2- 11 кл.	Высшее , КБГУ, 1999г.		СЗД	"Современные подходы в преподавании английского языка в условиях ФГОС ООО, СПОО в образовательной организации", ИПК и ПРО КБГУ, 108ч., №07240169329 5. 20.11.2017г.
17.	Энеева Зуза Исрафиловна	базовый	География 5-10кл.	Среднспец КБГУ, 2004г.		СЗД	«Медицина катастроф», КБГУ.72 ч. №0085. 28.12.2019г.
18.	Джамурзаева Зульфия Исхаковна	базовый	Немецкий язык 5 класс	Среднспец КБГУ, 2007г.			

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							
Педагог-организатор	-								
Педагог дополнительного образования	-								
Классный руководитель	11	10	1	-	3	-	7		
Социальный педагог	-								
Воспитатель ГПД	-								

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

Учебные предметы (наименование предметов - в соответствии с УП)	Кл	Тип программы	Учебники (авторы, полное название, год издания)
1	2	3	4
Русский язык	1	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
Литературное чтение	1	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
Иностранный язык (английский)	1	-	-
	2	Программа по английскому языку для начальной школы. 2-4 классы – М.: Дрофа, 2007	Библетьова. Английский язык, 2 класс.-М., Дрофа, 2016
	3		Библетьова. Английский язык, 3 класс.-М., Дрофа, 2016
	4		Библетьова. Английский язык, 4 класс.-М., Дрофа, 2016
Математика	1	УМК «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
Окружающий мир	1	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях М.: Просвещение, 2014-2019
Музыка	1	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. М.: Просвещение, 2014-2019

	4	УМК «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
Изобразительно е искусство	1	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение,
	2	УМК «Школа России»	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. М.: Просвещение, 2014-2019
Технология	1	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромислова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	2	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромислова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. М.: Просвещение, 2015
	3	УМК «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2015
	4	УМК «Школа России»	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромислова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	1	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2014-2019
	2	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2014-2019
	3	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2014-2019
	4	УМК «Школа России»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс М.: Просвещение, 2014-2019
ОРКСЭ	4	УМК «Школа России»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений.-М.: Просвещение, 2016
Русский язык	5	Программа по русскому языку для 5-9 классов (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы /	Русский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 38-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2016.
	6		Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 6 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2016.
	7		Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2016.
	8		Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2016.
	9		Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, - М. Просвещение, 2016 2.
Литература	5	Программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.; Просвещение, 2008).	Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2015.
	6		Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2015.
	7		Литература, 7 класс. Учеб. для общеобраз. учрежд. В 2ч. - М.: Просвещение, 2015.
	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 8 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015
	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: 9 кл: учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015

Иностранный язык (английский)	5	Биболетова "Просвещение"2009	Английский язык 5 класс/ Биболетова.- УчебникМ.:Просвещение,2013
	6	Биболетова "Просвещение"2012	Английский язык. 6 класс/ .Биболетова- М.:Просвещение,2012
	7	Биболетова "Просвещение"2012	. Английский язык 7 класс/ Биболетова-Учебник, М, Просвещение, 2012
	8	Биболетова "Просвещение"2013	Английский язык. 8 класс/ Биболетова.- УчебникМ.:Просвещение,2013
	9		Английский язык. 9 класс/ Биболетова- М.:Просвещение,2013
Математика	5	Программа для общеобразовательных школ, Математика. 5-11 кл.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.
	6	Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание,–М. Дрофа 2001 - 320с	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. – М.: Мнемозина, 2010-2012.
	7	Программа для общеобразовательных школ. – 3-е изд., - М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. , М., Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	8		Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 7-9 кл., Атанасян А.В.- М.: Просвещение, 2014
	9		Геометрия 7-9 кл., Погорелов А.В.-М.:Просвещение, 2010; Учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2014.
История	5	Авторская программа А.А.Вигасина, Г.И. Годера «История Древнего мира», М., «Просвещение», 2011 г.	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.- М.: «Просвещение»,2010
	6	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 год.	«История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Л. Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009 г.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: Учеб. для 6 кл. - М.: Просвещение, 2009
	7	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2006 года; авторская программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г	«История России конца XVI-XVIII век» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2012; Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. - М.: Просвещение, 2012.
	8	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года; авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года	Данилов, А. А. История России XIX век. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская, А. Я. Новая история. 1800-1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. - М.: Просвещение, 2012

	9	Авторская программа А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года; В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс	В.Л. Хейфец, Л.С.Хейфец, К.М. Северинов «Всеобщая история» 9 класс.-М.: Вентана-Граф ,2012, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX- начало XXI века».- М.: Просвещение, 2012
Обществознание (включая экономику и право)	5	-	
	6	Программа основного общего образования по курсу обществознания. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010. .	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 6 класс. - М.: Просвещение, 2008
	7		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2010
	8		Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2010
	9		Боголюбов Л.Н.Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / — М.: Просвещение, 2011
Биология	6	Программа основного общего образования по биологии 6 класс. Авторы: Сонин М.: Дрофа, 2010.	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./Сонин.-М.: Дрофа,2011
	7	На основе примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса биологии для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений И.Н.Пономарёвой	Сонин «Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2010 Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1, 2. - М.: Вентана-Граф, 2010.
	8		Сонин «Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008
	9		Сонин «Основы общей биологии. 9 класс»: Учебник . для общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2013
Информатика и ИКТ	8	Соответствует федеральному компоненту стандарта 2004 г. УМК 8-9 кл.	Босов И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 8 кл.-М.: БИНОМ, 2013
	9		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. 9 кл.-М.: БИНОМ, 2013
География	6	Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7), авторская программа Алексеева А.И. Просвещение 2008	.А.И.Алексеев «География. Природа и люди». -М.: Просвещение, 2010
	7	Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (6 – 7),авторская программа по географии под редакцией И.В. Душиной Дрофа 2006г	В.А.Коринская.География материков и океанов. –М.: Дрофа, 2012

	8	Примерная программа основного общего образования по географии «География России»(7 – 9) класс, авторская программа под редакцией И.В.Душиной Дрофы 2006г	Барина И.И. «География России. Природа.».-М.: Дрофа, 2012
	9	Примерная программа основного общего образования по географии «География России»(7 – 9) класс, авторская программа под редакцией И.В.Душиной Дрофы 2006г	Дронов В.П. Ром В.Я. «География России.Население и хозяйство».-М.: Дрофа, 2010
Физика	7	Авторская программа Перышкина А.В. 2008г	Физика. 7 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2010 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2013г
	8		Физика. 8 класс/А.В.Перышкин.-М.:Дрофа,2010 Сборник задач по физике А.В. Перышкин 2013г
	9		Физика. 9 класс/А.В.Перышкин, -М.:Дрофа,2013 Сборник задач В.И. Лукашик, Е.В. Иванова 2006г
Химия	8	Программа под редакцией Рудзитис «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.	«Химия 8 класс» Рудзитис.- М.: Дрофа, 2010; «Химия 9 класс» Рудзитис.- М.:Дрофа, 2011
	9		
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова. 2007 г.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. –М.: Просвещение, 2010
Музыка	5-7	В основе данной рабочей программы лежит государственная программа по музыке, разработанная Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Искусство. Музыка. 5 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник. Науменко Т.И., -М.: Дрофа, 2009 Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2010 Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник. -М.: Дрофа, 2010
Физическая культура	5-8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Физическая культура. 5–7 классы / под ред. В. И.Лях. – М.: Просвещение, 2008. Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2009

	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	
Природоведение	5	Авторская программа А.А.Плешаков, Н.И.Сонина 2008г	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. 5 класс. Природоведение,-М.: Дрофа, 2011г Рабочая тетрадь А.А. Плешаков ,Н.И. Сонин Естествознание.-М.: Дрофа, 2014г
Русский язык	10	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составитель Л.М.Рыбченкова. М., «Дрофа». 2007г. УМК «Школа России»	Учебник для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2009.
	11		
Литература	10	Программа под редакцией Лебедев (М.: «Просвещение», 2010 г	Учебник Лебедев В.И. Русская литература 19 века: учеб. в 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г.
	11		Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс./ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2012 г.
Иностранный язык (английский)	10	Биболетова "Просвещение", 2008	Биболетова, Учебник «Английский язык». 10кл,4-е издание.-М.:Просвещение,2009
	11		Биболетова ,Английский язык 11кл,5-е издание.-М.:Просвещение,2011
	11		
Математика	10	Примерная программа среднего общего образования по математике (геометрия), авторская программа А. В. Погорелов «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)»; Программа для общеобразовательных школ: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.	Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др. М., Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.- М.: Просвещение, 2010
	11		Алгебра и начала анализа, Колмогоров А.Н. и др.- М.: Просвещение, 2010 Геометрия 10-11 кл., Погорелов А.В.-М.: Просвещение, 2010
История	10	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс»; Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс.	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2008; Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс».- М.: Русское слово, 2008.
	11	Авторская программа по истории России А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX-начало XXI вв.» (М.: Просвещение, 2006) и программой по всеобщей истории Н.Х.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.: «Русское слово», 2005	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Россия в XX веке: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов.-; 6-е изд. - М.: Просвещение, 2009; Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век»: учебник для 11 класса. - М.:ООО «ТИД Русское слово»,2009
Обществознание	10	Л.Н.Боголюбов, Н.И.	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев

(включая экономику и право)	11	Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 10 -11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2007	Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс Москва, Просвещение, 2006; Москва, Просвещение, 2009
Биология	10	Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Сонин, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение	Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.-М.:Просвещение ,2012
	11		
Информатика и ИКТ	10	Программа для общеобразовательных школ, Информатика 2 –11 кл. / Сост. Ю.И.Дик, В.А.Коровин стереотип. М.: Дрофа, 2004. –320 с.	Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10 кл.-М.: БИНОМ,2012
	11		Семакин И.Г. и др., Информатика и ИКТ. Базовый уровень 11 кл.- М.:БИНОМ,2012
География	10	Государственная программа по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Маковского. Составитель Э.В. Ким	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира».-М.: Просвещение, 2010
	11		
Физика	10	Авторская программа Мякишев Ю.А.	Физика. 10 класс/ Мякишев.-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 10кл
	11		Физика. 11 класс/ .Мякишев-М.: Мнемозина,2009 Сборник задач 11кл
Химия	10	Программа соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Рудзитис. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / Рудзитис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).	Рудзитис Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008-
	11		Рудзитис. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Рудзитис. – М.: Дрофа 2008
Мировая художественная культура	10	Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл./ сост. Емохонова Л.Г.– 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2015. .
	11		Емохонова Л. Г . Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2015 .
Технология	10	Программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по учебному	1. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010. 2. Технология: Учебник для учащихся 11 класса

	11	предмету «Технология» федерального компонента по предмету «Технология».	общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д. Симоненко. – М. Вента- Граф, 2010.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. И.К. Топоров.- М.: Просвещение ,2008
	11		
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005	Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 10–11 классов. – М.: Просвещение, 2001
	11		

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающимися	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1	Русский язык	100	-
2	Литературное чтение	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностранный язык/англ../	100	-
6	Математика	100	-
7	Окружающий мир	100	-
8	Основы религиозных культур и светской этики	100	-
9	Музыка		-
10	Изобразительное искусство	100	-
11	Технология	100	-
12	Физическая культура	100	-
Основное общее образования			
1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностранный язык (англ.)	100	-
6	Математика	100	-
7	Информатика и ИКТ	100	-

8	История	100	-
9	История КБР	100	
10	Обществознание (включая экономику и право)	100	-
11	География	100	-
12	География КБР	100	
13	Природоведение	100	-
14	Физика	100	-
15	Химия	100	-
16	Биология	100	-
17	Искусство .ИЗО	100	-
18	Искусство .Музыка		-
19	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
20	Физическая культура	100	-
21	Технология	100	-

Среднее общее образования

1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Балкарский язык	100	
4	Балкарская литература	100	
5	Иностр. Язык(англ.)	100	-
6	Математика	100	-
7	Информатика и ИКТ	100	-
8	История	100	-
9	Обществознание (включая экономику и право)	100	-
10	География	100	-
11	Физика	100	-
12	Химия	100	-
13	Биология	100	-
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
15	Физическая культура	100	-

4.3. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе /вместе с ноутбуками/	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

V. Результаты освоения основных образовательных программ

5.1. Начальное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние годы:

	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников 4-го кл. на начало учебного года	15	100	12	100	5	100
Количество выпускников 4 кл. на конец учебного года	15	100	12	100	5	100
Из них: переведены в 5 класс	15	100	12	100	5	100
Награждены похвальным листом	4	26,6	4	33,3	2	40
Окончили на «4» и «5» и «5»	9	60	8	66,6	4	80
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

5.2 Основное общее образование

Сравнительный анализ за последние годы по ГИА

	Успеваемость %			Качество %			Средняя отметка		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	100	100	57,2	63,2	80	3,9	4,3	4,3
Математика	100	100	100	57,6	63,2	100	3,36	4,3	4,5

5.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние годы:

Сравнительная успеваемость за последние годы.

	2017/18		2018/19	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	100	53	100	52
Район	99,4	49,7	100	

Результаты годовых диагностических работ в 2018-2019 году.

В целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения учащимися основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и подготовки выпускников общеобразовательных школ к государственной (итоговой) аттестации. В 2-4 классах по итогам года проведена диагностическая работа по сформированности метапредметных умений по ФГОС, по русскому языку и математике контрольные работы

Учитель	Клас с	Всего учащих ся	Выполняли работу	Уровень сформированности предметных умений			
				Высокий	Средний	Низкий	Критический
Акбулатова Л.Ш.	2	5	5	2	2	1	-
Жамурзаева З.Д.	3	4	4	2	1	1	-
Энеева З.И.	4	12	12	4	6	2	-

Итоговая аттестация выпускников начальной школы проводилась по Всероссийским проверочным работам по математике, окружающему миру, русскому языку.

Всероссийские проверочные работы

Математика. Максимальный первичный балл: 32

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. первичный балл	Ср. отметка
всего	12	12	2	4	5	1	91,6	50		3,58

Русский язык. Всероссийские проверочные работы. Максимальный первичный балл: 38

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср.первичный балл	Ср. отметка
всего	12	12	2	6	3	1	91,6	66,7	24,3	3,75

Окружающий мир. Всероссийские проверочные работы. Максимальный первичный балл: 32

	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У%	К%	Ср. первичный балл	Ср. отметка
всего	12	12	2	9	1	-	100	91	9,75	4,08

Таблица учета достижений детей за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	Общеобразовательное учреждение	Достижения (название мероприятия, степень достижений: призер, победитель)		
				Муниципального уровня	Республиканского уровня	Всероссийского уровня
1.	Аккаева Зайнаф Мухтаровна	11	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	муниципального уровня-балк. язык и литература - победитель, история и русский язык - призер	Конкурс проектно-исследовательская работа.3 место. «Лучший чтец» конкурса «Миллет хазнабыз», приуроченный к празднованию родных языков-1место.	
2.	Тохоева Диана Хасановна	11	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	математика-победитель	Эссе, посвященное 100 -летию со дня рождения Максима Геттуева. Фестиваль «Мы единством и братством сильны!»-2 место. Конкурс «Лидер ученического самоуправления», 3 место.	
3.	Энеева Алида Аслановна	11	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Балкарский язык и литература-призер.	Конкурс рисунков, посвященный 100-летию со дня рождения Кайсына Кулиева, 1 место Конкурс «Природа чудный лик»- 2 место.	
4.	Элекуева Лейля Ханбалиевна	10	МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт	Литература-призер, конкурс «Смиротворец-2017»-2 место.	Конкурс «Живая классика»	

База данных одаренных детей за 2019-2020 учебный год

ФИО (полностью)	Класс	Матем	Физика	Биология	Химия	Спорт	К-ра/Искусств	Проектная д-сть
Жансуев Магомед Курманбиевич	8						+	+
Гижгиева Люда Аллах-Бердиевна	9	+					+	+
Шахмурзаев Арсен Зуфарович	8	+					+	+
Элекуев Хиса Ханбалиевич	9	+		+		+		
Тохоев Осман Ханафиевич	7	+					+	+
Тохоев Хасана Алимович	6	+						+
Тохоева Разият Кямановна	10					+	+	+

5.4. Социальная активность и воспитательная работа.

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Учебно-воспитательная проблема, над которой педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году – это «Создание условий для развития гуманистического воспитательного пространства, направленного на формирование гармонично развитой личности ребенка, способной к саморазвитию и самореализации его творческих способностей; создание системы самоуправления в школе».

Общешкольные задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные цели:

- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формировать активную гражданскую и патриотическую позицию;
- прививать сознательное отношение к труду;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжать формировать у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни, привлекать учащихся к занятию в спортивных секциях.
3. Поддерживать творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, помогать раскрывать способности к творческой деятельности. Активнее участвовать в конкурсах, соревнованиях и т.д.
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя. Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путём организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе, отношений с учителями и родителями.
5. Продолжить работу по развитию и совершенствованию навыков самоуправления учащихся средствами воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное воспитание.
6. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.
7. Трудовое воспитание.
8. Работа библиотеки.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний,

- Дни здоровья,
- День Учителя,
- выставка «Осеннего букета»,
- Благоустройство территории
- Новогодние программы,
- День Матери,
- творческие выставки,
- тематические линейки
- посвящение в первоклассники,
- организация мероприятий в каникулярное время
- "Вахты памяти"
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранами труда, несение Вахты Памяти, Праздник торжественного завершения учебного года и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. В преддверии праздника бурно кипит работа.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам - «Моя самая добрая мама», была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

Классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Интересно и творчески прошли мероприятия, Новогодние праздники,

Новогодний турнир по футболу

Викторина «Новогодние сказки»

Конкурс презентаций

Конкурс рисунков в начальной школе «Мой новогодний герой».

Конкурс «Религия и толерантность».

Конкурс «Карта добра».

Конкурс «Этот удивительный мир».

Конкурс «Звонкие голоса».

Конкурс «Осторожно огонь».

Конкурс «Зеленая планета».

Конкурс «Патриотическая песня».

Акция «Единый час духовности». «Голубь мира». Мероприятие «День адыгов».

Встреча с представителями заповедника».

Олимпиада «Наше будущее в наших руках».

Акция «Мы вместе и ярче »
 Акция «Единый час».
 Новогодний утренник «Новогодняя сказка о спящей принцессе»
 « Зимние виды спорта» 7-11 класс
 Викторина « Олимпиада»
 Конкурс на лучший плакат
 Веселые старты

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Например,

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

2. Правовое воспитание

Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Это осуществляется через

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Регулярно проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

- «Всеобщая декларация прав человека»;
- Конституция РФ, ст. 29.;
- с учащимися 7-8-х классов была проведена беседа со специалистами ОПДН «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;
- правовая викторина была проведена классным руководителем 5 класса;
- в 7-11 классах изучали Конвенцию о правах ребёнка;

Организация и проведение конференций, творческих конкурсов, например:

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города.

Все классные руководители работают по программе воспитания школьника, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, инспектором пожарной безопасности, недели правовых знаний, классные часы по правовой тематике.

В начале учебного года была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт учащихся школы.

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также контроль за посещением спортивных секций и кружков.

Так же учащиеся школы активно участвовали в субботниках.

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

- ежедневно проводился мониторинг: курящих выявляли путём проведения рейдов, анкетирований,
- в 5-9 классах проводилась антитабачная викторина;
- в начальном звене прошёл конкурс рисунков на тему «Вредные привычки».

Работа с родителями

Классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводились индивидуальные беседы-консультации с родителями и лицами, их заменяющими.

В классах проведено 2 тематических родительских собрания, и общешкольное собрание с приглашением инспектора ПДН, врача-терапевта.

Наиболее активные родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, подготовке классных комнат к новому учебному году, организации экскурсионных поездок.

Среди учащихся, состоящих проводилась работа по коррекции агрессивного поведения. Работа направлена на обучение агрессивного ребенка способам выражения гнева в приемлемой форме; обучение агрессивного подростка приемам само регуляции, самообладанию, отработка навыков общения и формирование эмпатии и доверия к людям.

Всеми силами мы старались ввести подростка в мир человеческих отношений, создать зону ближайшего развития для преодоления недостатков агрессивного поведения.

Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано.

Были выявлены и некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
- недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти,

готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В школе осуществляется реализация программы гражданско-патриотического воспитания, ключевым звеном является тесное общение с вдовами ветеранов войны..

Реализуется ежегодное планирование месячников оборонно-массовой работы с учащимися.

За период 2019 –2020 учебного года в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности: Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника «Память зажигает сердца»

Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»

Проведение классных часов, посвященных 74 годовщине ВОВ.

Урок – мужества «Мы будем помнить»

Презентация и диспут « Дети Войны»

Акция «Открытка для Ветерана»

Выпуск стенгазет, рисунков «Когда была война».

«Плакат Победы»

Встреча с вдовами - ветеранов.

-Тайные герои.

Выставка военной фотографии «Победа деда и прадеда – моя победа».

Презентация к 75 годовщине «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае-июне, и на школьной и районной военно-спортивных соревнованиях допризывной молодежи.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В школе стали традиционными встречи учащихся с вдовами ветеранов ВОВ, прошла встреча с выпускниками нашей школы Гижиевым А.С., который служил в Афганистане. Просмотрены документальные фильмы о Великой Отечественной войне «22 июня» ; «Битва за Берлин».

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В этом учебном году, стараниями педагогов, особенно классных руководителей был проведен конкурс строя и песни, «Этих дней не смолкнет слава», в котором приняли участие учащиеся 5- 9 классов.

Активное участие в конкурсе приняли самоуправления совета под целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Традиционны теперь и дни памяти жертв террора.

4.Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Однако они не участвуют в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций.

Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

5. Социальное воспитание.

Цель социального воспитания – формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив.

Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления.

Школьный совет-орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;
 - создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;
 - привлечь учащихся к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы;
 - научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.
- Основные направления деятельности совета были следующими:
- сотрудничество с государственными, общественными и прочими учреждениями и организациями, а так же с окружающими людьми с целью приобретения социально значимого опыта на основе демократических и гуманистических традиций;
 - коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;
 - общественно-полезная направленность деятельности.
6. Трудовое воспитание

Цель: формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети.

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудового воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 *Использование бюджетных средств*

На 2018-2019 годы запланированы закупки в рамках контрактов и договоров:

Коммунальные услуги:

Наименование предмета контракта	Минимально необходимые требования, предъявляемые к предмету контракта	Ориентировочная начальная (максимальная) цена контракта

Теплоснабжение	Отпуск тепловой энергии на отопление, вентиляцию.	430114,95
Энергоснабжение	Поставка электрической энергии через электрические сети территориальной сетевой организации	248400,00
Водоснабжение	Отпуск питьевой воды из централизованной системы коммунального водоснабжения и прием сточных вод в коммуникации системы канализации.	49000,00

Услуги по содержанию имущества:

Наименование предмета контракта	Ориентировочная начальная (максимальная) цена контракта
Техобслуживание тревожной сигнализации	106600,00
Оплата услуг ОВО	5000,00

6.2 **Из федерального бюджета** запланировано поступление:

- на приобретение учебников по ФГОС— 35300,00 руб

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Реализация ФГОС в основной и средней школе.
2. Планирование и увеличение образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Ведущими направлениями развития школы являются:

Реализация программы развития школы на период 2016-2020 гг

Перспектива:

1. *Реализация ФГОС в начальной школе, и подготовка условий для перехода на ФГОС в старшей школе.*
2. *Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.*
3. *Совершенствование системы контроля знаний учащихся в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО.*
4. *Работа над программами: «Я – гражданин России», «Новый учитель» «Я талантлив». «Шаги к здоровью».*

Директор школы _____/Кожиков М.М./