

**План мероприятий по повышению объективности оценки
образовательных результатов в МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт
в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

- Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

- Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация Школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ
М.М.Кожakov
Приказ №31 от 31.08.2020г.

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт

Цель: повышение профессионального мастерства, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
- Подготовка педагогических работников к работе в условиях реализации федеральных государственных стандартов, обновления структуры и содержания образования.
- Определение мониторинговых показателей для развития кадрового потенциала педагогических работников.
- Создание системы стимулирования профессиональной деятельности работников школы. Развитие коллектива единомышленников.
- Использование современных форм и технологий повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Администрация Руководители ШМО
2	Назначение наставников	по необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			

Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь-январь	Заместитель директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Изучение федерального регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа использования результатов оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора, педагоги
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, совещаниях при завуче по качеству образования	В течение года	Заместители директора, педагоги
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Заместитель директора, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Заместитель директора, педагоги
Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	Сентябрь-май	Заместитель директора, педагоги
2	Участие в проведении и проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВСОШ, участников диагностических работ, репетиционного сочинения (изложения) на уровне ОО (практика)	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВСОШ, ВПР	Заместитель директора, педагоги