**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт**

**Выписка**

**из Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом директора школы за № 68 от 15. 06. 2021г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального казённого**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.» сельского поселения Хушто-Сырт**

**Чегемского муниципального района**

**Кабардино-Балкарской Республики**

**на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

**к учебному плану для основного общего образования**

**Общие положения**

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт – нормативно-правовой документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программ начального общего образования и разработан на основе следующих документов:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [Федеральный государственный образовательный стандарт начального](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/bssPhr15/) [общего образования](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/) [06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/);
* CП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённый [постановлением](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902256369/) [главного государственного санитарного врача Российской Федерации от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902256369/) [30.06.2020г. №](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902256369/) 16;
* [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1) [организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1) [молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1), утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N28;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115;
* [Приказ № 766](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043) Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
* [письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* [примерная основная образовательная программа начального общего](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/117/52382/dfas0krd6w/) [образования](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/117/52382/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* – Закон КБР от 24.04.2014 № 23-РЗ (ред. от 17.04.2017)

«Об образовании»;

* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР от 27.08.18г «О наименовании учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
* Устав МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
* Локальные акты образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1)

[«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1) [обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (*135* учебных недель). Общее максимальное количество часов учебных занятий за 4 года – *3345* часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение

дня составляет:

* для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физкультуры при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя *пяти*дневная для 1х классов, шестидневная – для 2-4 классов. Количество учебных недель:

* 1-е классы – *33 недели*;
* 2–4-е классы – *34 недели*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1) [организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1) [молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=5&rangeSize=1),:

* в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
* во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться в заявительном порядке индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Обязательная часть учебного плана**

I – IV классы

Учебный план для I - IV классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для I -IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного

начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план **начального общего образования** муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт, (далее - Учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

**В обязательной части УП** прописаны все 9 предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, основы религиозных культур и светской этики, технология и физическая культура.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету **обязательного компонента:**

Основная цель обучения **русскому языку** – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения «**Литературного чтения»** - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

**Иностранный язык (английский).** Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. На изучение английского языка выделено во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в учебный план 4 класса в объёме 34 часов в год (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся выбран для изучения в 2021-2022 учебном году один из модулей курса ОРКСЭ

«Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир».

В предметной области **«Искусство»** предмет **«**Изобразительное искусство**»** изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

В предметной области **«Технология»** учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Физическая культура.** Учебный предмет «Физическая культура» в 1,4 классах предполагает проведение 2 уроков физкультуры в неделю, во 2,3 классах предполагает проведение 3 уроков физкультуры в неделю. Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На образовательном уровне начального общего образования во 2,3 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» **представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений** учебным курсом по физической культуре **«Подвижные игры»** с целью наиболее эффективного выявления и использования ресурсов игры. Регулярное включение в учебный

процесс различных видов игр позволяет направленно развивать и совершенствовать двигательные функции ребенка, в результате чего формируется новый, более высокий уровень развития таких физических качеств, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, осваиваются новые виды движений.

Во 2-3 классах для более углубленного изучения обязательного предмета

**«**Литературное чтение на родном (балкарском) языке»добавлен 1 час.

При организации изучения предметных областей Родной язык и литературное чтение на родном языке количество часов распределяется следующим образом:

***с 1 по 4 классы:***

1. ***полугодие:***

***2 часа – на изучение предмета Родной язык (балкарский),***

***1 час – на изучение предмета Литературное чтение на родном (балкарском) языке.***

1. ***полугодие:***
2. ***час – на изучение предмета Родной язык (балкарский),***
3. ***часа – на изучение предмета Литературное чтение на родном (балкарском) языке.***

Для обучающихся I классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся II-IV классов - 6 дней. Продолжительность учебного года в I классах -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней + дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня в перовом полугодии проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

***В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.***

Продолжительность учебного года во II-IV классах – 34 учебных недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, проверяется техника чтения.

Общее количество аудиторных часов на уровень образования укладывается в вилку от 2904 до 3345 часов.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт продолжается реализация учебно-

методического комплекта (УМК) «Школа России».

Организация промежуточной и итоговой аттестации

* 1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов школы. Они аттестуются по четвертям.
  2. Промежуточная аттестация в 1х классах может проводиться в декабре и апреле без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета:
* по русскому языку – в форме контрольного списывания текста,
* по математике – в форме контрольной работы,
* по литературному чтению – в форме контроля техники чтения.
  1. Промежуточная аттестация во 2-4х классах проводится в сентябре (входной контроль), декабре, апреле-мае без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в форме письменных контрольных работ, тестирования, собеседования и т.д.
  2. Учащиеся 2-4 классов, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Формы промежуточной аттестации

**(входной контроль, промежуточный контроль, итоговый годовой контроль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 1-ые | 1. Педагогическое наблюдение по всем учебным предметам (декабрь) 2. по русскому языку - контрольное списывание текста (апрель-май) 3. по математике – контрольная работа (апрель-май) 4. по литературному чтению – контроль техники чтения (апрель-май). | |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4-е | родной язык (балкарский) | диктант |
| 2–4-е | литературное чтение на родном (балкарском) языке | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4-е | Математика | Контрольная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2–4-е | Технология | Творческая работа |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-е | ОРКСЭ | Тестирование |

# Недельный учебный план

***начального общего образования в соответствии с ФГОС***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** | |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | | 4 | 5 | | 5 | | 5 | **19** |
| Литературное чтение | | | 2 | 3 | | 3 | | 3 | **11** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (кабардино-черкесский )  Родной язык (балкарский)  Русский родной язык | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | **8** |
| Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесском)  Литературное чтение на родном (балкарском)языке  Литературное чтение на русском родном языке | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | | – | 2 | | 2 | | 2 | **6** |
| Математика и информатика | | Математика | | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | | – | – | | – | | 1 | **1** |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Музыка | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Технология | | Технология | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Физическая культура | | Физическая культура | | | 2 | 3 | | 3 | | 2 | **10** |
| **Итого в обязательной части:** | | | | | **20** | **25** | | **25** | | **25** | **95** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | Литературное чтение на родном языке (балкарском) | - | | | 1 | 1 | | - | **2** |
| Физическая культура | | | Учебный курс по физической культуре «Подвижные игры» | 1 | | |  |  | | 1 | **2** |
| **Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** |
| **Общий объем недельной образовательной нагрузки** | | | | **21** | | | **26** | **26** | | **26** | **99** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** | |  |
| ***Обязательная часть*** | | | |  | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 132 | 170 | | 170 | | 170 | **642** |
| Литературное чтение | | 66 | 102 | | 102 | | 102 | **372** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (кабардино-черкесский )  Родной язык (балкарский)  Русский родной язык | | 66 | 68 | | 68 | | 68 | **270** |
| Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесском)  Литературное чтение на родном (балкарском)языке  Литературное чтение на русском родном языке | | 33 | 34 | | 34 | | 34 | **135** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | – | 68 | | 68 | | 68 | **204** |
| Математика и информатика | | Математика | | 132 | 136 | | 136 | | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 66 | 68 | | 68 | | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | | – | | 34 | **34** |
| Искусство | | Изобразительное искусство | | 33 | 34 | | 34 | | 34 | **135** |
| Музыка | | 33 | 34 | | 34 | | 34 | **135** |
| Технология | | Технология | | 33 | 34 | | 34 | | 34 | **135** |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 66 | 102 | | 102 | | 68 | **338** |
| **Итого в обязательной части:** | | | | **660** | **850** | | **850** | | **850** | **3210** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Литературное чтение на родном языке (балкарском) | - | | | 34 | 34 | | - | **68** |
| Физическая культура | | Учебный курс по физической культуре «Подвижные игры» | 33 | | |  |  | | 34 | **67** |
| **Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **33** | | | **34** | **34** | | **34** | **135** |
| **Общий объем годовой образовательной нагрузки** | | | **693** | | | **884** | **884** | | **884** | **3345** |

# Годовой учебный план

***начального общего образования в соответствии с ФГОС***